



**unesco**

Red Mundial de Ciudades  
del Aprendizaje

# Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (GNLC)

## Formulario de solicitud de adhesión

2023

### Instrucciones

Por favor, tenga en consideración los siguientes aspectos:

1. Por favor, asegúrese de **revisar en detalle las normas de adhesión a la GNLC de la UNESCO** antes de presentar la aplicación. Las normas están contenidas en la nota conceptual sobre la membresía, disponibles: <https://www.uil.unesco.org/es/ciudades-del-aprendizaje/miembros/convertirse-miembro>
2. Su aplicación debe ser concisa e informativa, no exceder el límite de palabras para cada pregunta y centrarse en puntos clave y acciones concretas que puedan mostrar las iniciativas de las ciudades del aprendizaje. Por favor facilite referencias a fuentes de información en línea (sitios web, publicaciones, etc.)
3. Una vez que la ciudad haya completado la Parte 1 de este formulario, por favor envíelo por correo electrónico a la **Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO de su país correspondiente con copia al Equipo de Coordinación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO** ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL). Para acceder a la información de contacto de las Comisiones Nacionales, visite la [Base de Datos de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO](#).
4. Una vez que la **Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO** haya avalado y firmado su aplicación (Parte 2), la aplicación completa deberá ser remitida al Equipo de Coordinación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO del UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)), y una copia le será enviada. Alternativamente, si la Comisión Nacional ha dado su aval y proporcionado su firma (Parte 2), su ciudad puede enviar la aplicación final directamente al Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO, copiando a la Comisión Nacional.

## Parte 1 (a ser completada por la ciudad)

### Información básica sobre su ciudad

Nombre de la ciudad: Haga clic aquí para escribir texto.

País: Haga clic aquí para insertar texto.

Dirección del sitio web oficial de la ciudad: Haga clic aquí para insertar texto.

Página de Facebook de la ciudad: Haga clic aquí para insertar texto.

Página de Twitter de la ciudad: Haga clic aquí para insertar texto.

### Alcalde(sa)

Sra.    Sr.    otro

Nombre: Haga clic aquí para insertar texto.

Apellido: Haga clic aquí para insertar texto.

Título oficial exacto: Haga clic aquí para insertar texto.

Dirección postal del ayuntamiento: Haga clic aquí para insertar texto.

Código postal: Haga clic aquí para insertar texto.

Dirección de correo electrónico: Haga clic aquí para insertar texto.

Número de teléfono (incluyendo el código del país): Haga clic aquí para insertar texto.

### Persona de contacto con la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO

Sra.    Sr.    otro

Nombre: Haga clic aquí para insertar texto.

Apellido: Haga clic aquí para insertar texto.

Título oficial exacto: Haga clic aquí para insertar texto.

Organización (si es distinta a la municipalidad): Haga clic aquí para insertar texto.

Dirección postal: Haga clic aquí para insertar texto.

Código postal: Haga clic aquí para insertar texto.

Número de teléfono (incluyendo el código del país): Haga clic aquí para insertar texto.

Número de fax (incluyendo el código del país): Haga clic aquí para insertar texto.

Dirección de correo electrónico: Haga clic aquí para insertar texto.

Idioma empleado en las comunicaciones:  Inglés  Francés  Español

### Perfil de su ciudad

Por favor, tenga en cuenta que la información que proporciona se publicará en el sitio web de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO ([www.uil.unesco.org/en/learning-cities/list](http://www.uil.unesco.org/en/learning-cities/list)) una vez que su aplicación haya sido procesada por el Equipo de Coordinación de la GNLC. Para tener una mejor idea del tipo de información que puede proporcionar en las secciones siguientes, puede consultar ejemplos de perfiles de ciudades miembro ya publicados en línea.

Información	Datos	Año
Población de su ciudad	Haga clic aquí para insertar texto.	Haga clic aquí para insertar texto.
Área de su ciudad (en kilómetros cuadrados)	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
PIB per cápita en su ciudad (en USD dólares, si disponible)	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.
Promedio de años de escolarización en su ciudad (educación formal recibida, en promedio, por adultos mayores de 25 años)	Haga clic aquí para escribir texto.	Haga clic aquí para escribir texto.

### La estrategia global de la ciudad para convertirse en una ciudad del aprendizaje

*Por favor, ilustre la estrategia global de su ciudad y los mecanismos innovadores con los que cuenta para convertirse en una ciudad del aprendizaje respondiendo a las siguientes preguntas. En la medida de lo posible, facilite cifras concretas que avalen los logros de su ciudad.*

<b>Información general</b>	
<p>Por favor, proporcione una frase introductoria que describa su ciudad (20-30 palabras)</p> <p><i>Una frase introductoria consigue llamar la atención y posicionar a su ciudad como una ciudad del aprendizaje. Puede incluir un dato interesante, números o información simbólica/histórica</i></p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<p>Describa el contexto socioeconómico y cultural de su ciudad (máx. 200 palabras)</p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<p>Incluya un eslogan que refleje la visión del aprendizaje a lo largo de la vida de su ciudad (máx. 8 palabras)</p> <p><i>Si su ciudad no tiene un eslogan, indique algunas palabras clave que definan la visión del aprendizaje a lo largo de la vida de su ciudad</i></p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Progreso de su plan de ciudad del aprendizaje</b>	
<p>¿Cuáles son los objetivos a mediano (3 a 5 años) y largo plazo (5 a 10 años) de su ciudad como ciudad del aprendizaje? (máx. 400 palabras)</p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<p>¿Cómo integra su ciudad los aspectos de sostenibilidad y salud en la estrategia para convertirse en una ciudad del aprendizaje? (máx. 200 palabras)</p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<p>¿Cómo integra su ciudad los aspectos de equidad e inclusión en la estrategia para convertirse en una ciudad del aprendizaje? (máx. 200 palabras)</p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<p>¿Cómo incorpora su ciudad los aspectos del trabajo digno y el emprendimiento en la estrategia para convertirse en una ciudad del aprendizaje? (máx. 200 palabras)</p>	Haga clic aquí para escribir texto.
<b>Roles y responsabilidades específicas de los componentes de la estructura articulada (por ejemplo, los comités) en los que participan todas las partes interesadas</b>	
<p>Describa brevemente el mecanismo existente en su ciudad para establecer un</p>	Haga clic aquí para escribir texto.

<p>equipo central, comité o foro con el fin de involucrar a las principales partes interesadas en el proyecto de ciudad del aprendizaje. (máx. 200 palabras)</p>	
<b>Mobilización y utilización de recursos</b>	
<p>¿Cómo moviliza y utiliza su ciudad los recursos monetarios y no monetarios para crear una ciudad del aprendizaje, incluso a través de asociaciones en las que participen los sectores público y privado y la sociedad civil? Proporcione ejemplos concretos. (máx. 200 palabras)</p> <p><i>Entre los recursos monetarios se encuentran los presupuestos de las autoridades locales, los fondos de los gobiernos regionales o nacionales, las asociaciones de financiación de múltiples partes interesadas, los mecanismos de reparto de gastos en los que participan múltiples partes interesadas, los patrocinios y los socios filantrópicos o del sector privado.</i></p> <p><i>Los recursos no monetarios pueden consistir en espacios públicos, centros comunitarios, organizaciones de voluntarios, lugares culturales y expertos locales que promuevan el aprendizaje a lo largo de la vida para todos.</i></p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<b>Garantizar que el aprendizaje sea accesible a todos los ciudadanos</b>	
<p>¿Cuáles son las políticas/ estrategias/ iniciativas de su ciudad que mejoran el acceso al aprendizaje a lo largo de la vida, abordan los obstáculos locales que impiden la participación en el aprendizaje y responden a las necesidades de aprendizaje de diversos grupos, especialmente los grupos marginados y menos favorecidos? Por favor, proporcione un máximo de tres ejemplos. (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p>¿Cómo mantiene su ciudad informados a los ciudadanos sobre las oportunidades de aprendizaje que ofrece su ciudad? (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

<p><i>Los ejemplos pueden incluir espacios de aprendizaje comunitarios, mapas con la oferta de aprendizaje existente en la ciudad, tecnologías digitales, aplicaciones móviles de aprendizaje u otros mecanismos.</i></p>	
<p><b>Eventos festivos para promover y mantener el proceso de creación de una ciudad del aprendizaje</b></p>	
<p>¿Cómo organiza y apoya su ciudad los actos e iniciativas públicas que fomentan y celebran el aprendizaje? (máx. 200 palabras)</p> <p><i>Algunos ejemplos son los festivales, las conferencias, la narración de cuentos, las artes escénicas, los concursos de literatura, los talleres de arte y las campañas.</i></p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p>¿Qué repercusión tienen los eventos festivos para el aprendizaje a lo largo de la vida en su ciudad? (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p><b>Mecanismos de monitoreo y evaluación del progreso de la ciudad del aprendizaje</b></p>	
<p>¿Cómo monitorea y evalúa su ciudad el aprendizaje a lo largo de la vida? (máx. 200 palabras)</p> <p><i>Los ejemplos podrían incluir la creación de equipos de evaluación, informes cualitativos, informes cuantitativos, indicadores, objetivos, reuniones de consulta, evaluación externa.</i></p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p>¿Cuenta su ciudad con indicadores/ mecanismos clave de rendimiento para monitorear y evaluar el aprendizaje a lo largo de la vida? ¿Cómo se relacionan con las <i>Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje</i> y/o los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas? (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p><b>Buenas prácticas de las ciudades del aprendizaje</b></p>	
<p>¿Cuáles son los proyectos innovadores destacados o emblemáticos, o las mejores prácticas que ilustran el compromiso de su ciudad de aprendizaje con el aprendizaje a lo</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

<p>largo de la vida? Proporcione un máximo de tres ejemplos. (máx. 400 palabras)</p> <p><i>Los ejemplos pueden ser las políticas, estrategias, programas, proyectos y acciones más destacados, medidas, procesos de seguimiento y asociaciones que muestren la manera en que su ciudad promueve entornos de vida verdes y saludables, la equidad y la inclusión, y el trabajo digno y el espíritu emprendedor.</i></p> <p><i>Facilite referencias a fuentes de información en línea (sitios web, publicaciones, etc.)</i></p>	
<p>¿Cuáles son las principales repercusiones de estas buenas prácticas en el desarrollo social, cultural, medioambiental y económico de su ciudad? (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

### Cita del alcalde(sa)

¿Cuál es la visión de su alcalde(sa) con respecto al aprendizaje a lo largo de la vida?

<p><i>Deberá ser una declaración breve que refleje el rumbo que sigue su ciudad gracias a su concepto de aprendizaje a lo largo de la vida</i></p>	<p><b>Declaración</b></p>	<p><b>Fecha/año de la declaración</b></p>
<p>Cita del/de la alcalde(sa) (máx. 30 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

### Su ciudad y la GNLC de la UNESCO

<p>¿Cuáles son sus áreas prioritarias de acción como ciudad en las que espera enfocarse como parte de las actividades que realiza la GNLC de la UNESCO? (máx. 200 palabras)</p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>
<p>¿Qué piensa que puede aportar a la GNLC de la UNESCO? (máx. 200 palabras)</p> <p><i>Los ejemplos podrían incluir la celebración de talleres de formación de la GNLC de la UNESCO, la organización de talleres de formación nacionales para otras ciudades y</i></p>	<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>

*partes interesadas, la difusión del concepto de ciudad del aprendizaje, el intercambio de documentos y noticias sobre las actividades de su ciudad del aprendizaje, el envío de personal en comisión de servicio al Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL), el aprendizaje entre pares a través de la cooperación y la colaboración entre ciudades, y la contribución a las actividades de investigación de la GNLC de la UNESCO, entre otros.*

### Fotos de su ciudad

Por favor, envíe de **tres a cuatro fotos de alta resolución** (originales, sin comprimir y sin modificar el tamaño) junto con la aplicación de su ciudad. Las fotos deben ser **fotos de la ciudad y fotos relacionadas con buenas prácticas en materia del aprendizaje a lo largo de la vida**. Se recomienda que las imágenes cumplan con los siguientes requisitos: sentido horizontal, con 300 dpi y unos 2000 píxeles de anchura. **Cada foto debe ir acompañada de una breve descripción, así como de información sobre los derechos de autor**. Le rogamos que tenga en cuenta que las fotos que nos facilite podrán publicarse en el sitio web de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO (<https://www.uil.unesco.org/es/ciudades-del-aprendizaje>) una vez que la aplicación de su ciudad haya sido aceptada por el Equipo de Coordinación de la GNLC de la UNESCO.

### Declaración de confirmación de la aplicación

La Ciudad de Haga clic aquí para escribir texto. mediante el presente documento, solicita su adhesión a la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO. A través de esta aplicación, la ciudad se compromete a apoyar los objetivos y actividades de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO de acuerdo con las normas de adhesión y mediante la adopción de sus documentos clave, la [Declaración de Beijing sobre la Creación de Ciudades del Aprendizaje](#) y las [Características Fundamentales de las Ciudades del Aprendizaje](#).

**Fecha:**

**Firma del/de la alcalde(sa):**

## Parte 2 (a ser completada por la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO)

La Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO en Haga clic aquí para escribir texto. mediante el presente documento, aprueba la aplicación de la ciudad de Haga clic aquí para escribir texto. para convertirse en miembro de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO.

**Nombre del/de la representante de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO:**

Haga clic aquí para escribir texto.

**Firma y fecha:**

Haga clic aquí para escribir texto.

## Agradecimientos y observaciones finales

**Gracias por su solicitud. Los nuevos miembros de la GNLC de la UNESCO se anunciarán en octubre de 2023.**

**Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida  
Equipo de Coordinación de la Red Mundial de Ciudades del Aprendizaje de la UNESCO**

Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburgo, Alemania

Tel: +49 (0)40 44 80 41 36

Fax: +49 (0)40 410 77 23

Correo electrónico: [learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)

Sitio web: <https://www.uil.unesco.org/es/ciudades-del-aprendizaje>